

Sehr geehrte Seminarteilnehmer\*innen,

Dieses online-Seminar ist noch nicht ganz ausgereift. Die Unterlagen sind noch nicht alle perfekt. Ich würde mich freuen, wenn sie anschließend das Seminar und die Unterlagen bewerten und mir Hinweise geben, was verbessert werden sollte. Den Ablauf des Seminars finden Sie in der Datei

### **OS1 Seminarablauf**

Diese Veranstaltung dient dazu, dass es auch ihnen selbst Spaß macht, gemeinsam mit SuS einen Rundgang zu erhaltenswerten Gebäuden am Standort der Schule und in deren näheren Umfeld (Schulsprengel) zu machen. Grundlage der zu erhaltenden Gebäude ist dabei die Denkmalliste der Gemeinde, aber sie und auch die SuS können auch Gebäude dazu nehmen, die ihnen erhaltenswert erscheinen oder auch Denkmale der Liste weglassen. Manche kleineren Gemeinden haben nur wenige Denkmale, so dass man weitere Gebäude dazu nehmen muss und manche Schulen haben gar keine oder nur ein oder zwei Denkmale im Schulsprengel, weil die Schule zum Beispiel in einem Neubaugebiet liegt. (z.B. in München Riem alter Flughafen oder auch in Bobingen)

Was im seit 2007 laufenden Projekt „Denkmal und Schule-Erlebnis Denkmal bereits erarbeitet worden ist, das können sie auf der Website [www.denkmalschulen.de](http://www.denkmalschulen.de) landkreis- oder regionsbezogen ansehen. Dieses Seminar zur Entwicklung von Ortsrundgängen kann man sich auf der Website [www.denkmale-im-Unterricht.de](http://www.denkmale-im-Unterricht.de) herunterladen. Die Grundlagen des Projektes finden Sie in der Datei

### **OS2 Denkmal und Schule**

Die folgenden 2 Dateien wurden Ihnen ja bereits übermitteln bzw. Sie haben diese Dateien im Seminarpaket bekommen

### **OS3 Bedeutung Denkmalpflege**

### **OS4 Infomaterial Grundschule**

Nach einer kurzen Einführung durch die Seminar-Leitung und der Vorstellung des Referenten Wolfgang Weise wollen wir uns 10 Minuten darüber unterhalten, für wie wichtig sie als Seminarteilnehmer\*innen es halten, Denkmalfragen im Unterricht der Grundschule zu behandeln

Dann stellt Herr Weise dar, wie er im Präsenzunterricht in die Denkmalpflege einführt und wir können anschließend diskutieren, ob bzw. wie das auch mit SuS als digitale Unterrichtseinheit ablaufen könnte.

### **Ablauf einer Doppelstunde im Präsenzunterricht**

Die Denkmalfachkraft stellt sich vor und beantwortet Fragen der SuS zur Denkmalpflege im Allgemeinen oder auch zur Architektur oder zur Stadtplanung, die die Lehrkraft in einer vorhergehenden Stunde vorbereitet hat (zum Beispiel Stichworte Denkmalschutz oder Denkmalpflege in einem Lexikon oder Download des sog Lernzirkels aus dem Buch „Erlebnis Denkmal“ oder Recherche im Internet Wikipedia) Schriftlich formulieren Sie das als

## Lehrernotizen I

Am Anfang können die SchülerInnen Fragen zu Denkmale stellen oder auch zum Beruf eines Architekten, der Denkmale bearbeitet hat. Der Unterschied zur sonstigen Tätigkeit eines Architekten ist nämlich, dass man den Bestand, das Denkmal, sorgfältig aufnehmen muss und dann die Veränderungen behutsam planen muss, denn das Denkmal soll ja wegen seiner Bedeutung so weit wie möglich erhalten werden und so wenig wie möglich verändert werden. Die Veränderungen sollten auch ablesbar sein.

Die SuS nehmen ihr **Denkmalheft** und schreiben den Artikel I des Bay DSCHG ab oder bekommen ihn diktiert im Unterricht schreibe ich ihn an die Tafel. Wer fertig ist kann sich schon still mit den

### **OS5 Schüler erste Stunde**

beschäftigen, die anschließend in Teilen mit Bezug zum Artikel I des BayDSCHG besprochen werden

Was sind Denkmale? (Artikel 1 Bay. Denkmalschutzgesetz)

**Denkmale sind von Menschen geschaffene Sachen aus vergangener Zeit, deren Erhalt wegen ihrer geschichtlichen, künstlerischen, städtebaulichen, wissenschaftlichen oder volkskundlichen Bedeutung im Interesse der Allgemeinheit liegt.**

Vergangene Zeit	mindestens eine Generation ca. 33 Jahre (alte Autos mit H Kennzeichen)
Erhalt	dürfen nicht abgerissen werden
Geschichtliche Bedeutung	Rathäusern, Schlössern und Burgen entscheiden Menschen durch Gesetze über unsere Lebensverhältnisse das ist politische Geschichte
Künstlerische Bedeutung	besonders viel Kunst findet man in Kirchen oder in Museen
Städtebauliche Bedeutung	man kann Städte rund anlegen (runde Stadtmauer) oder auf einem rechtwinkligen Raster (römische Militärlager) oder man lässt Straßen sternförmig auf einen Platz zulaufen (Siegessäule in Berlin)
Wissenschaftliche Bedeutung	ein erster Bau aus Stahlbeton oder Olympiadach in München als erste weitgespannte Seilnetzkonstruktion, Hochhaus aus Stahl, weitgespannte Brücke aus Gusseisenteilen genietet zum Beispiel häufig Bauten der Technik und des Verkehrs
Volkskundliche Bedeutung	zum Beispiel bäuerliche Wohnhäuser, Armenhäuser

Bayern hat etwa 12 000 000 Einwohner (12 Millionen = 12 mit 6 Nullen und etwa 120 000 Denkmale (120 Tausend = 12 mit 4 Nullen) Der Unterschied von zwei Nullen bedeutet, dass in Bayern 100-mal mehr Menschen leben als es Denkmale gibt oder anders ausgedrückt, dass auf etwa 100 Einwohner ein Denkmal kommt. Wenn die Denkmale in Bayern ähnlich verteilt wären wie die Einwohner, dann könnte man die Anzahl der Einwohner einer beliebigen Ortschaft durch 100 teilen (also hinten zwei Stellen wegstreichen) um zu wissen, wie viele Denkmale in dieser Ortschaft zu finden sein könnten.

Im Präsenzunterricht wird dann noch ein Quiz gemacht. Die SuS erhalten bunt gemischt jeweils ein Foto von einem Denkmal und den beschreibenden Text eines anderen Denkmals. Abwechselnd Mädchen und Jungen lesen dann ihren Text vor und die SuS die meinen, sie hätten das Bild, das zu dem Text passt kommen nach vorn. Das Bild und der passende Text werden dann an der Tafel

befestigt. Da die Denkmale ja alle in der Nähe der Schule liegen, kann man auch noch einen Unterrichtsgang machen und die teilweise schwierigen neuen Worte in den Texten vor Ort anschauen, um zu sehen, was ein Dachaufbau ist oder was womöglich ein polygonaler Eckerker ist. Zur Unterstützung der Lehrkräfte gibt es Lehrermaterialien, die sie dann selbst – falls erforderlich - an das Niveau der Schüler anpassen müssen.

### **OS 10 Baustilkunde 1**

### **OS 11 Baustilkunde 2**

### **OS 12 Denkmalsteckbrief**

## **Ende erste Stunde im Präsenzunterricht**

Die Schüler werden über die Aufgabe, einen Stadtteilrundgang zu erstellen, informiert

### **Lehrernotiz II**

Am Ende erhalten die SuS in Zweierteams Aufträge, sich mit bestimmten Gebäuden zu beschäftigen und dazu Fragen zu entwickeln. Die SuS können sich jederzeit per mail oder per Telefon an die Denkmalfachkraft wenden, um weitere Informationen zu den Gebäuden zu erhalten. (im Wesentlichen aus der ortsspezifischen Denkmaltopographie (In diesem Fall Augsburg mit den Darstellungen der Denkmale im Nahbereich der Schule) Diese Informationen kann man auch bei den lokalen Denkmalschutzbehörden erfahren, die an die Verwaltung der Landkreise und der kreisfreien Gemeinden angeschlossen sind.

Die Schüler erhalten die ortsspezifische Zusammenstellung über die Denkmale im Nahbereich der Schule. (ortsspezifische)

### **OS6 Denkmale Hochfeld**

Die einzelnen Standorte der Denkmale können dann auf eine Übersichtskarte des gesamten Gebiets übertragen werden (Beispielfoto)

Einschub Tätigwerden der Seminarteilnehmer\*innen

Die Zusammenstellung der Denkmale vor Ort wird normalerweise von der betreuenden Denkmalfachkraft geliefert. Sie können die Zusammenstellung auch bei Wolfgang Weise bestellen. Hier unterbrechen wir den Vortrag und die Teilnehmer\*innen werden gebeten, die Materialien selbst herunter zu laden und entsprechende Dateien anzulegen.

- 1) 1) Öffnen des Internet Browsers 2) bei neuem Tab Denkmal Atlas Bayern eingeben  
3) auf die bayerischen Denkmäler online gehen 4) Link Bayerische Denkmalliste auswählen 5)  
nach Schwaben runterscrollen und Landkreis Aichach-Friedberg anklicken 6) beliebige  
Gemeinde anklicken 7) der Pfd. einen Namen geben z. B. „denkmalliste kissing“ und  
abspeichern ggf. ausdrucken.
- 2) 8) Tab „denkmalliste\_merge\_“ schließen und zum Tab „denkmalatlas 2.0“ zurückgehen  
9) Link bayerischer denkmalatlas anklicken zur Kenntnis genommen anklicken  
10) nun hat man die Möglichkeit, wenn man auf mehr drückt in das Suchfeld entweder eine  
konkrete Adresse (einer Schule) anzugeben und einen Umkreis in Metern um die

eingeebene Adresse festzulegen oder man gibt eine Denkmalnummer entsprechend der ausgedruckten Liste ein die dritte Möglichkeit der Angabe von Koordinaten habe ich noch nicht ausprobiert. Als Beispiel gebe ich die Adresse einer Schule ein... 11) die Liste vom Ende her markieren und in der Zwischenablage speichern eine neue Datei kreieren und mit dem Inhalt der Zwischenablage füllen, die Datei abspeichern und beim Abspeichern der Datei einen Namen geben

12) zurück zum zuletzt geöffneten Fenster im Browser und sich ein Denkmal in der Nähe der Schule aussuchen und dort auf anzeigen klicken 13) runterscrollen und von unten her markieren und inclusive Lageplan in die Zwischenablage verschieben 13) ggf. für weitere Denkmale wiederholen

alternativ bei 10) öffnet man die gespeicherte Pfd. Datei, drückt sie ggf. aus, dann geht man auf das vorherige Fenster zurück, drückt dann auf mehr und klickt bei mehr dann Denkmalnummer an und gibt diese Nummer ein weiter wie 13)

Den SuS wird ein Stadtrundgang auf Grundschüler Niveau gezeigt

### **OS7 Rundgang Aichach**

und bezüglich möglicher Fragen erhalten die bayerischen Mittelschüler\*innen eine Zusammenfassung der Fragen aus Friedberg

### **OS8 Fragen Baudetails**

Für die Lehrer zur Vorbereitung gibt es dann noch die Lehrermaterialien darüber, wie die SuS einen Ortsrundgang auch selber machen können, wenn SuS zu bestimmten Stellen in der Stadt gehen, Fotos machen von dem, was sie als SuS interessiert bzw. Fotos dazu machen, wozu sie Fragen stellen wollen, weil sie das als SuS einer bestimmten Altersgruppe gerade interessiert.

### **OS9 Ortsrundgang selber machen**

### **Exkurs Lehrernotizen**

Die als Lehrernotiz I bis V bezeichneten Dateien müssen die Lehrkräfte aus den ihnen zur Verfügung gestellten Lehrermaterialien auf das Niveau der Klasse bezogen selbst herstellen.

Dateien:

Lehrernotiz I Mit den SuS Fragen entwickeln, die der Denkmalfachkraft gestellt werden

Eine Hilfe dafür könnte „Geschichte vor Ort“ von Heitmann und Heitmann sein ISBN 3-89358-810-8 und der Lernzirkel, den Sie sich bei [www.denkmale-im-unterricht.de](http://www.denkmale-im-unterricht.de) herunterladen können.

Lehrernotiz II Die SuS motivieren, sich (in den Ferien) damit zu beschäftigen, Fragen zu Gebäuden zu stellen.

### **Exkurs Denkmalsteckbrief**

**Falls** die SuS auch noch einen **Denkmalsteckbrief** ausfüllen sollen, erhält die Lehrkraft Unterlagen zu einigen Architekturdetails.

### **OS 10 Baustilkunde 1**

### **OS 11 Baustilkunde 2**

### **OS 12 Denkmalsteckbrief**

Voraussetzung ist eigentlich, dass sich die Lehrkraft das Buch „Erlebnis Denkmal“ erschienen im Kastner Verlag Wolnzach besorgt oder evtl. in Zukunft auch als Download beziehen kann, da das Buch langsam zur Neige geht.

Außerdem empfehlen wir den Download des gerade erschienen Workbook auf der Website „denkmal-europa.de“ der Vereinigung der Landesdenkmalpfleger  
[https://denkmal-europa.de/downloads/workbook\\_komplett.pdf](https://denkmal-europa.de/downloads/workbook_komplett.pdf)

weitere Themen könnten sein und auch Seite 43 DI Denkmal Informationen Bayern \_ Nr. 174/2020 (siehe Scan)

Lehrermaterialien link    Download des Lernzirkels  
Ordner Unterrichtsmaterialien auf der Website [denkmale-im-unterricht.de](http://denkmale-im-unterricht.de)

Lehrermaterialien Baustilkunde Datei    Baustilkunde 1 und Baustilkunde 2 Ordner aktiv 2017\_18  
Weiterbildung erste Stunde

Lehrermaterialien Denkmalsteckbrief Datei Denkmalsteckbrief Mai 2019 Ordner aktiv 2017\_18  
Weiterbildung erste Stunde  
Denkmalsteckbrief

Lehrermaterialien Ortsrundgang            Datei alle Bilder einen Stadtrundgang selber machen

Schülermaterialien I Datei Text Rand 0,5 aus dem Ordner Weiterbildung    erste Stunde    texte erste Stunde

Ortsspezifische Schülermaterialien II Datei aa2 kerschenst Quiz Bild und Text Ordner    Schwaben Augsburg Kerschensteinerschule

Schülermaterialien III a                    Datei auf entdeckungstour in Aichach Kinder  
Ordner Schwaben Augsburg kerschensteinerschule

Schülermaterialien III b                    Datei alle Bilder Eine Stadtrallye selber machen  
Ordner Schwaben Augsburg kerschensteinerschule

Schülermaterialien IV

Datei gebäudebez Fragen Friedberg  
Ordner aktiv 2017\_18 Weiterbildung  
online Seminar Nov. 2020

**OS 13 Workbook Denkmal Europa**

scann denkm apps DIBY 174/2020 p43  
Ordner wie Schüler IV